

**PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA „PRYZSTAŃ” WE WŁODAWIE****NA 2020 ROK****TYP DOMU: A, B, C**

A - dla osób przewlekle psychicznie chorych

B - dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

C - dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych

**I - PRACA SOCJALNA**

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Pierwszy bezpośredni kontakt z podopiecznym i jego rodziną. Pozyskiwanie nowych uczestników do Ośrodka.	Pomoc osobom, które potrzebują usług świadczonych w Ośrodku. Udzielenie niezbędnych informacji związanych z działalnością Domu i procedurami przyjęcia.	Praca w terenie. Przedstawianie oferty pomocy osobom potrzebującym. Mobilizowanie i aktywizowanie osób niepełnosprawnych pozostających w domu do korzystania z usług Ośrodka. Promowanie usług POW „Przystań” w terenie.	A, B,C	I-XII 2020	Dyrektor Pracownik socjalny
2	Integracja uczestników ze środowiskiem.	Zapobieganie procesom marginalizacji i wykluczenia społecznego.	Organizowanie spotkań i zajęć integracyjnych z uczestnikami innych placówek. Nauka korzystania z instytucji użyteczności publicznej np. kino, muzeum, kawiarnia itp. Rekreacja i wypoczynek. Organizowanie wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych.	A, B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco - aktywizujący
3	Wsparcie i poradnictwo socjalne dla uczestników, rodzin i opiekunów prawnych.	Rozpoznanie problemów i indywidualnych potrzeb uczestników. Wsparcie w sferze emocjonalnej i społecznej.	Pomoc w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach trudnych. Kontakty telefoniczne w sprawach bieżących dotyczących uczestników. Informowanie o możliwościach korzystania z różnych form pomocy i wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	A, B,C	I-XII 2020	Pracownik socjalny Dyrektor Psycholog
4	Trening budżetowy.	Prawidłowe gospodarowanie pieniędzmi. Samodzielne	Planowanie budżetu domowego. Dokonywanie opłat bieżących.	A, B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco -

		dokonywanie zakupów. Rozwój świadomości dokonywania przemysłanych zakupów.	Analizowanie ofert promocyjnych różnych placówek handlowych. Planowanie zakupów. Dokonywanie zakupów.			aktywizujący
5	Prowadzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników Ośrodka.	Systematyczne uzupełnianie i aktualizowanie dokumentacji.	Programy działalności. Ewidencja uczestników. Plany pracy. Indywidualne plany postępowania wspierająco - aktywizującego i ich oceny. Rodzinne wywiady środowiskowe. Sprawozdania półroczne, roczne i miesięczne. Protokoły z zebrań zespołu. Notatki służbowe. Miesięczne frekwencje obecności uczestników na zajęciach.	A, B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco - aktywizujący
6	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	Samodzielne załatwianie spraw urzędowych Wyjścia do urzędów, na komisje lekarskie, do banku.	Pomoc w pisaniu podań, odwołań, pozyskiwaniu nowych świadczeń (zasiłki pielęgnacyjne, renty, świadczenia uzupełniające i inne). Pomoc w kompletowaniu i wypełnianiu dokumentacji.	A, B,C	I-XII 2020	Pracownik socjalny
7	Współpraca z instytucjami pomocy społecznej, urzędami, organizacjami pozarządowymi.	Stała wymiana informacji dotyczących obecnych i przyszłych uczestników.	Zbieranie informacji o osobach wymagających usług wspierająco-aktywizujących oferowanych przez POW „Przystań”. Stworzenie bazy danych o instytucjach i organizacjach mogących udzielić pomocy osobom potrzebującym.	A, B,C	I-XII 2020	Dyrektor Pracownik socjalny Psycholog
8	Pomoc w pozyskiwaniu dofinansowania w ramach programów PFRON.	Dofinansowanie do sprzętu elektronicznego, czytników, wózków, aparatów słuchowych, uzyskaniu dofinansowania do wykształcenia.	Rozpoznawanie potrzeb uczestników. Przygotowanie dokumentów. Pomoc w wypełnianiu dokumentów.	A,B,C	I-XII 2020	Pracownik socjalny
9	Aktywizacja zawodowa	Szkolenia Współpraca z PUP, ZUS.	Organizowanie pogadanek z przedstawicielami ZUZ, PUP, PCPR. Proponowanie szkoleń, kursów skierowanych do osób niepełnosprawnych.	A,B	I-XII 2020	Pracownik socjalny Dyrektor
10	Przeprowadzanie aktualizacji wywiadów	Wydanie przez PCPR decyzji kierujących do Ośrodka oraz decyzji o	Praca w środowisku domowym podopiecznych. Analiza i ocena sytuacji rodzinnej, bytowej, finansowej i zdrowotnej osób lub rodzin.	A, B,C	I-XII 2020	Pracownik socjalny

	środowiskowych.	odpłatności lub zwolnieniu z odpłatności za usługi w POW „Przystań”.	Rozpoznawanie potrzeb. Nawiązywanie współpracy z rodziną bądź opiekunem. Sporządzanie wywiadów środowiskowych.			
11	Praca w terenie.	Pomoc uczestnikom w codziennym funkcjonowaniu (w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej).	Wizyty interwencyjne. Wyjścia z uczestnikami na komisje lekarskie do PCPR, KRUS. Odwiedziny podopiecznych w szpitalu. Wyjścia do GOPS, MOPS, PUP, US, ZUS, banków i innych instytucji w sprawach uczestników. Zbieranie informacji o osobach wymagających świadczeń oferowanych przez Ośrodek.	A, B,C	I-XII 2020	Pracownik socjalny Pielęgniarka Dyrektor
12	Edukacja zdrowotna.	Akceptacja własnej choroby oraz zrozumienie ważności i systematyczności leczenia.	Pogadanki. Rozmowy terapeutyczne. Praca w grupie, dzielenie się własnymi doświadczeniami. Praca indywidualna z uczestnikami.	A, B	I-XII 2020	Pracownik socjalny Psycholog Pielęgniarka
13	Stały kontakt ze środowiskiem rodzinnym podopiecznych.	Nawiązanie bliższych relacji z rodzicami, opiekunami uczestników.	Organizowanie spotkań w POW „Przystań”. Rozpoznanie problemów rodzin osób niepełnosprawnych i pomoc w ich rozwiązywaniu. Poradnictwo i wsparcie rodzin podczas indywidualnych wizyt w POW.	A, B,C	I-XII 2020	Dyrektor Pracownik socjalny

## **II – POMOC I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE**

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Kształtowanie kompetencji emocjonalno - społecznych	Zdefiniowanie i przećwiczenie asertywnych zachowań. Poznanie części składowych komunikatu. Zrozumienie jak komunikaty mogą wpływać na uczucia i relacje z rodziną. Zidentyfikowanie elementów pomagających i przeszkadzających w komunikacji. Budowanie adekwatnego obrazu własnej osoby (mocne i słabe strony, akceptacja swojej indywidualności, odrębności,	Formy pracy: indywidualna i grupowa Metody: - specyficzne techniki warsztatowe - odgrywanie ról - wyrażanie opinii - burza mózgów - grupowa dyskusja moderowana - mini wykład - gry terapeutyczne i zabawy grupowe.	A, B,C	I-XII 2020	Psycholog

		tożsamości). Rozpoznawanie i nazywanie własnych i cudzych stanów emocjonalnych. Samoregulacja – panowanie nad emocjami, wrażanie własnych uczuć w sposób akceptowalny społecznie.				
2	Kształtowanie osobistych zasobów poznawczych i intelektualnych	Rehabilitacja funkcji poznawczych tj. uwaga, pamięć. Polepszanie funkcji wykonawczych. Usprawnienie społecznych funkcji poznawczych. Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu technik pamięciowych. Zwiększenie pojemności pamięci. Rozwijanie kompetencji podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów, planowania. Powiększenie elastyczności poznawczej.	Zajęcia zespołowe i indywidualne. Metody: - muzykoterapia - terapia przez dramę - mini wykład - ćwiczenia ruchowe, pantomima - bajkoterapia - burza mózgów - zajęcia socjoterapeutyczne.	A, B,C	I-XII 2020	Psycholog
3	Zapobieganie i terapia agresywnego zachowania się, kształtowanie prawidłowego modelu wyrażania siebie.	Nabywanie umiejętności nazywania i wyrażania własnych uczuć. Modelowanie umiejętności odróżniania pobudzenia emocjonalnego od fizjologicznego. Zdobycie wiedzy jak regulować swoje emocje, tak by w sytuacji kryzysowej nabrać dystansu i ochłonąć. Formowanie adekwatnej oceny siebie, jako osoby wartościowej i kompetentnej. Przyjmowanie odpowiedzialności za swoje działania i decyzje. Kształtowanie umiejętności stawiania sobie celów adekwatnie do swoich możliwości. Budowanie pozytywnej opartej na życzliwości i zaufaniu relacji z otoczeniem.	Formy pracy: indywidualna, grupowa, zespołowa. Wybrane metody pracy: - muzykoterapia - terapia przez dramę - mini wykład - ćwiczenia ruchowe, pantomima - bajkoterapia - burza mózgów - zajęcia socjoterapeutyczne.	A, B	I-XII 2020	Psycholog

4	Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności Ośrodka.	Akceptacja i współdziałanie w grupie. Budowanie pozytywnych relacji między uczestnikami. Aktywizowanie rozwoju emocjonalnego i społecznego. Modelowanie prawidłowych postaw moralnych względem innych. Kształtowanie postawy tolerancji wobec siebie i drugiego człowieka.	Zajęcia indywidualne i grupowe. Wybrane metody: - socjoterapia - edukacja przez zabawę - trening interpersonalny - zajęcia integracyjne - odgrywanie scenek.	A, B	IV, V, VI 2020	Zespół wspierająco - aktywizujący
5	Praca nad poprawą aktywności w życiu codziennym.	Podniesienie poziomu umiejętności takich jak: kontakty społeczne, rozwiązywanie problemów, umiejętność załatwiania spraw urzędowych. Poprawa podstawowych umiejętności życia codziennego. Kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych.	Formy pracy: indywidualna i zespołowa. Metody: - trening planowania aktywności własnej - psychoedukacja - pogadanka - dyskusja - trening kreatywności i twórczego myślenia.	A, B	I-XII 2020	Psycholog
6	Edukacja seksualna.	Pomoc w osiągnięciu dojrzałości psychoseksualnej. Uczenie postępowania w zgodzie z normami zdrowotnymi, społecznymi, etycznymi. Przekazywanie podstawowej wiedzy na temat: prawa człowieka do intymności i ochrony tego prawa, istoty koleżeństwa i przyjaźni, wzajemnego szacunku, zagrożeń związanych z wykorzystaniem seksualnym. Kształtowanie sztuki dobrego wyboru czasopism, książek, filmów i programów telewizyjnych.	Warsztat edukacyjny: - psychoedukacja - mini wykład - filmy dydaktyczne - tematyczne rozmowy grupowe.	A, B,C	I-XII 2020	Psycholog
7	Indywidualne wsparcie psychologiczne ukierunkowane na rozwiązywanie problemów.	Pomoc w zakresie problemów psychicznych, emocjonalnych, trudności życiowych, interwencji w kryzysie.	Praca indywidualna: - wsparcie psychologiczne.	A, B,C	I-XII 2020	Psycholog
8	Opracowywanie opinii	Opracowanie opinii.	Diagnoza psychologiczna.	A, B,C	I-XII 2020	Psycholog

	i zaświadczeń na potrzeby orzecznictwa oraz Służby Zdrowia.					
9	Współpraca z zespołem wspierająco – aktywizującym w Ośrodku.	Zdiagnozowanie problemu. Pomoc uczestnikom w rozwiązaniu bieżących problemów życiowych.	Zaproponowanie odpowiednich form pomocy i wsparcia, przy uwzględnieniu indywidualnej sytuacji osobistej i rodzinnej uczestnika.	A, B, C	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
10	Planowanie, wdrażanie i ocena indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.	Sporządzanie indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących. Oceny indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.	Spotkania zespołu wspierająco – aktywizującego.	A, B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
11	Wsparcie psychologiczne w rehabilitacji zdrowia.	Pomoc w zrozumieniu choroby, przyczyn jej powstania. Dostarczenie odpowiedniej wiedzy na temat choroby, jej przebiegu oraz sposobów leczenia. Pomoc uczestnikom w budowaniu strategii radzenia sobie z procesem chorobowym.	Metody: indywidualne i grupowe. - praca w kręgu – dzielenie się swoimi doświadczeniami - pogadanka - wsparcie terapeutyczne.	A, B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
12	Zajęcia Integracyjne.	Poznanie siebie i innych. Budowanie pozytywnych relacji w środowisku terapeutycznym. Zaspokajanie potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji.	Praca grupowa.	A,B,C	I-XII 2020	Psycholog
13	Trening zapobiegania nawrotom choroby.	- Przekazanie wiedzy na temat nawrotów choroby, - Rozpoznawanie czynników wysokiego ryzyka sprzyjających nawrotom choroby. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych nawrotu choroby.	Praca grupowa.	A,B,C	I-XII 2020	Psycholog
14	Zajęcia relaksacyjne.	Nauka relaksu oraz regeneracji sił.	Praca grupowa.	A,B,C	I-XII 2020	Psycholog

15	Spotkania z rodzicami i opiekunami.	- Rozpoznanie problemów rodzin uczestników niepełnosprawnych i pomoc w ich rozwiązywaniu - udzielanie pomocy i wsparcia rodzinom podczas wizyt w POW.	Praca indywidualna i grupowa.	A,B,C	I-XII 2020	Psycholog
16	Psychoedukacja w zakresie rozpoznawania współczesnych zagrożeń zdrowia psychicznego i fizycznego w środowisku lokalnym.	Zrozumienie i ochrona fizycznych i psychicznych zasobów zdrowia wobec społecznie propagowanych terapii i metod poprawy jakości życia.	Praca Indywidualna i grupowa.	A,B,C	I-XII 2020	Psycholog

### III - WSPARCIE PEDAGOGICZNE

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczestników, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Określenie deficytów rozwojowych i edukacyjnych. Uszczegółowienie zainteresowań i uzdolnień podopiecznych. Rozwiązywanie problemów wychowawczych oraz wspieranie w rozwoju uczestników.	- współpraca z terapeutami, rodzicami, pracownikami socjalnymi - ankieta diagnozująca potrzeby edukacyjne uczestników - obserwacja uczestników w zakresie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - analiza prac podopiecznych pod kątem osiągnięć edukacyjnych - wsparcie pedagogiczne.	A,B,C	I – XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
2	Wspomaganie rozwoju koordynacji i sprawności rąk.	Uzyskanie płynności ruchów obu rąk. Koordynacja ruchów obu rąk. Umiejętność odwzorowania wzoru zgodnie z kierunkami pisania. Samodzielne konstruowanie postaci, planowanie pracy,	- zabawy kształtujące płynność ruchów obu ramion: wszelkie ćwiczenia i zabawy naśladujące ptaki w locie, drzewa na wietrze itp. - opowieści ruchowe – koordynacja ruchów obu rąk. Wykonywanie ruchów naśladujących różnych czynności, takich jak ucieranie ciasta, rąbanie drewna, zamiatanie itp. - duże obrazki – pokazywanie w powietrzu, kreślenie na szarym papierze, asfalcie dużych form	A,B,C	I – XII 2020	Pedagog

		łączenie elementów, wykształcenie poczucia sprawstwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układanki szlaczków, rozet i innych kompozycji płaskich według wzoru z kartoników, klocków, mozaiki itp.</li> <li>- konstruowanie z tworzywa przyrodniczego w szczególności z kasztanów, żołądzi i innych „jesiennych skarbów”.</li> </ul>			
3	Doskonalenie sprawności manualnej i grafomotorycznej.	<p>Pomoc uczestnikom w przezwyciężaniu trudności.</p> <p>Wzmacnianie wiary we własne możliwości pomimo istniejących dysfunkcji.</p> <p>Umożliwianie im prawidłowego funkcjonowania w zespole.</p> <p>Pomoc w osiągnięciu pozytywnych wyników w pokonywaniu trudności.</p> <p>Usprawnianie zaburzonych funkcji poznawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chodzenie stopa za stopą po linii</li> <li>- malowanie dużych płaszczyzn ruchami pionowymi i poziomymi</li> <li>- malowanie form kolistych z zachowaniem kierunku pisania</li> <li>- malowanie szlaczków</li> <li>- montowanie konstrukcji z gotowych elementów</li> <li>- modelowanie</li> <li>- nawlekanie różnych elementów na sznurek</li> <li>- cięcie papieru po linii prostej, falistej</li> <li>- wydzieranki, naklejanki</li> <li>- pogrubianie konturów</li> <li>- rysowanie po śladzie</li> <li>- rysowanie przy pomocy szablonów</li> <li>- wypełnianie kolorem małych przestrzeni</li> <li>- odtwarzanie układów powtarzających się cyklicznie.</li> </ul>	A,B	I – XII 2020	Pedagog Terapeuta Psycholog
4	Trening pisania i czytania	Doskonalenie umiejętności płynnego pisania i czytania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwanie liter w tekstach, gazetach (d-b, p-g, m-n, l-t-l)</li> <li>- składanie liter z pociętych części</li> <li>- dobieranie liter wielkich do małych, pisanych do drukowanych</li> <li>- dopisywanie brakujących elementów do podanych kształtów (kreski, owali, lasek)</li> <li>- dobieranie wyrazów do obrazków</li> <li>- rebusy</li> <li>- uzupełnianie brakujących liter, sylab w wyrazach</li> <li>- czytanie wyrazów łatwych w połączeniu z trudnymi</li> <li>- czytanie wyrazów sensownych i bezsensownych</li> <li>- czytanie wyrazów wizualnie podobnych</li> <li>- uzupełnianie zdań wyrazami</li> <li>- układanie zdań z rozsypanki wyrazowej</li> <li>- samodzielne układanie zdań</li> <li>- dobieranie zdań do obrazków</li> <li>- porządkowanie zdań bez pomocy ilustracji</li> </ul>	A,B,C	I – XII 2020	Pedagog Terapeuta Psycholog



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywanie krzyżówek, zagadek</li> <li>- odpowiadanie na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>- wykonywanie zadań dotyczących przeczytanego tekstu</li> <li>- przepisywanie wyrazów, zdań</li> <li>- pisanie z pamięci</li> <li>- pisanie ze słuchu</li> <li>- wpisywanie liter z trudnością ortograficzną - tekst z lukami literowymi.</li> </ul>			
5	Trening liczenia.	<p>Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach matematycznych podopiecznych.</p> <p>Ułatwianie umiejętności liczenia poprzez ćwiczenia koncentracji uwagi, rozwijanie spostrzegawczości.</p> <p>- kształtowanie umiejętności porównywania, segregowania, samokontroli,</p> <p>Rozwijanie umiejętności posługiwania się umiejętnościami matematycznymi w życiu codziennym.</p> <p>Rozbudzanie zainteresowań, wyrabianie własnej motywacji do pracy, nauki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czynnościowe - ćwiczenia, gry i zabawy</li> <li>- praktyczne działania takie jak dodawanie, odejmowanie mnożenie, dzielenie, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych, odczytywanie godziny na zegarze</li> <li>- rozwiązywanie zadań, problemów z zastosowaniem: kart pracy, liczydeł, figur geometrycznych planszowe i multimedialne gry edukacyjne.</li> </ul>	A,B,C	I – XII 2020	Pedagog Terapeuta Psycholog
6	Trening interpersonalny.	<p>Nabywanie umiejętności aktywnego słuchania poprzez wykazywanie zainteresowania i parafrazowanie usłyszanych wypowiedzi.</p> <p>Uzmysłowienie zachowań i odczuć utrudniających porozumiewanie się.</p> <p>Ukazanie głównych barier komunikacji interpersonalnej.</p>	<p>Zajęcia grupowe i indywidualne.</p> <p>Wybrane metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca grupowa i indywidualna</li> <li>- scenki, ćwiczenia w parach</li> <li>- mini wykład</li> <li>- burza mózgów</li> <li>- dyskusja.</li> </ul>	A,B,C	I – XII 2020	Pedagog Terapeuta Psycholog

#### IV – GABINET PIELEGNIARSKI

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego.	Samodzielne dbanie o wygląd zewnętrzny.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pogadanka - ćwiczenia.	A,B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
2	Trening mycia całego ciała.	Samodzielne kąpiele.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pogadanka - ćwiczenia.	A,B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
3	Trening mycia dłoni i dbania o paznokcie.	Doskonalenie nawyku mycia rąk. Samodzielna pielęgnacja paznokci.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pogadanka - ćwiczenia.	A,B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
4	Trening dbałości o jamę ustną.	Samodzielne, systematyczne mycie zębów. Pielęgnacja protez zębowych.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pogadanka - ćwiczenia.	A,B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
5	Trening farmakologiczny. Kontrola systematycznego przyjmowania leków.	Samodzielne, systematyczne przyjmowanie zleconych leków. Podawanie leków osobom niesamodzielnym.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pogadanka - czynności praktyczne.	A,B,C	I-XII 2020	Pielęgniarka Pracownik socjalny
6	Prowadzenie kart czystości.	Mobilizacja do dbania o higienę i wygląd zewnętrzny.	Zajęcia indywidualne: - czynności praktyczne - dokonywanie kontroli czystości - zalecanie mycia lub kąpieli - pomoc w czynnościach higienicznych.	A,B,C	I-XII 2020	Pielęgniarka Opiekun
7	Układanie włosów, malowanie, strzyżenie, nauka golenia, malowanie paznokci.	Estetyczny wygląd uczestników.	Zajęcia indywidualne: - czynności praktyczne.	A,B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
8	Niezbędna opieka i pomoc: kąpiele, ubieranie, rozbieranie, karmienie, opieka podczas transportu, pomoc w załatwianiu	Zapewnienie opieki i niezbędnej pomocy uczestnikom.	Praca indywidualna.	A,B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący

	potrzeb fizjologicznych.					
9	Pomoc w dostępnie usług służby zdrowia.	Systematyczne leczenie, poprawa lub stabilizacja stanu zdrowia.	Zapisy do lekarzy specjalistów. Zapisy na badania lekarskie. Wyjścia z podopiecznymi na konsultacje lekarskie. Wsparcie w systematycznym przyjmowaniu leków.	A,B,C	I-XII 2020	Pielęgniarka Pracownik socjalny Opiekun
10	Edukacja prozdrowotna.	Podniesienie świadomości w zakresie - seksualności - dbania o własne zdrowie.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pogadanka	A,B,C	I-XII 2020	Pielęgniarka
11	Planowanie i zakup niezbędnych leków i środków opatrunkowych.	Pomoc doraźna w dolegliwościach bólowych i zaopatrzeniu ran.	Praca indywidualna - wykonywanie i zmiana opatrunków - podawanie leków.	A,B	I-XII 2020	Pielęgniarka
12	Prowadzenie ewidencji leków.	Kontrola rozchodu leków.	Praca indywidualna.		I-XII 2020	Pielęgniarka
13	Udzielanie pomocy doraźnej oraz pomocy w stanach zagrożenia życia.	Monitorowanie stanu zdrowia uczestników. Utrzymanie stanu zdrowia podopiecznych na dobrym poziomie.	Dokonywanie pomiarów (ciśnienie, cukier, temperatura, masa ciała).	A,B,C	I-XII 2020	Pielęgniarka

### V - PRACOWNIA KULINARNA

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1	Przygotowywanie obiadu dla wszystkich uczestników.	Samodzielne przygotowywanie posiłków. Umiejętność współpracy w zespole.	Zajęcia zespołowe: - pokaz - pogadanki - zajęcia praktyczne	A,B,C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
2	Przygotowanie poczęstunku na spotkania okolicznościowe typu Wigilia, Wielkanoc, urodziny uczestników itp.	Poznanie i kultywowanie zwyczajów i przygotowywanie potraw świątecznych, nakrywanie i dekoracja stołów.	Zajęcia praktyczne zespołowe: - pogadanki	A,B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun

3	Planowanie jadłospisu na poszczególne dni miesiąca.	Zaplanowanie obiadów na poszczególne dni miesiąca.	Zajęcia zespołowe: - burza mózgów	A,B,C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
4	Zapoznanie z zasadami BHP na pracowni kulinarnej.	Bezpieczna obsługa i konserwacja sprzętów AGD.	Zajęcia praktyczne indywidualne i zespołowe: - pogadanka - pokaz			Terapeuta zajęciowy
5	Organizowanie zajęć w plenerze: grill, ognisko, spotkania integracyjne, festyn, wycieczka.	Wspólna integracja. Nabycie umiejętności planowania spotkań oraz dokonywania zakupów niezbędnych do zorganizowania zajęć.	Zajęcia zespołowe. -zajęcia praktyczne – samodzielne działanie	A,B,C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
6	Samodzielna obsługa sprzętów kuchennych tj. kuchnia gazowa, piekarnik, mikrofalówka, zmywarka, maszynka do mięsa, mikser, szatkownica itp.	Samodzielne posługiwanie się sprzętem AGD.	Zajęcia zespołowe: - pokaz - zajęcia praktyczne	A,B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
7	Ekonomiczne wykorzystanie produktów spożywczych	Nauka racjonalnego gospodarowania zakupionymi produktami.	Zajęcia zespołowe: - pogadanka - pokaz - zajęcia praktyczne – samodzielne działanie	A, B	I – XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
8	Trening kulinarny.	Kształtowanie koncentracji uwagi. Utrwalanie podstawowych nawyków żywieniowych. Odkrywanie i przyrządzanie nowych potraw.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - krojenie sałatek, - wyrabianie ciasta - przygotowywanie kanapek i innych potraw.	A,B,C	I – XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
9	Trening budżetowy	Nauka dokonywania wyboru i kupowania produktów potrzebnych do przygotowywanych potraw.	Zajęcia zespołowe: - pogadanka - zajęcia praktyczne – samodzielne działanie	A,B,C	I – XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun

## VI PRACOWNIA ŻYCIA CODZIENNEGO

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1	Dbanie o czystość w Ośrodku.	Samodzielne wykonywanie prac porządkowych.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - planowanie dyżurów - pokaz - ergoterapia	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
2	Dbanie o porządek wokół Ośrodka.	Nauka dbania o estetyczny wygląd terenu wokół Ośrodka. Odśnieżanie, grabienie liści, koszenie trawników.	Zajęcia praktyczne zespołowe. - pogadanki	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
3	Hortiterapia.	Podlewanie, sadzenie i przesadzanie kwiatów doniczkowych. Sadzenie i dbanie o kwiaty i rośliny rabatowe.	Zajęcia praktyczne indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
4	Obsługa sprzętów gospodarczych typu szpadel, grabie, pazurki, szufla do odśnieżania itp.	Nauka posługiwania się sprzętami gospodarczymi.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - zajęcia praktyczne	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
5	Samodzielna obsługa sprzętów gospodarstwa domowego: pralki, suszarki, żelazka, sprzętu myjącego, odkurzacza.	Samodzielna obsługa i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pogadanki - pokaz - zajęcia praktyczne	A,B,C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun

## VI - TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH ORAZ SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU - ŚWIETLICA

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Biblioterapia, bajkoterapia.	Samodzielne zagospodarowanie wolnego czasu. Wskazanie nowych możliwości spędzania wolnego czasu. Rozwijanie własnych zainteresowań poprzez	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - ciche i głośne czytanie - dyskusje	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun

		systematyczna lekturę.				
2	Projekcje filmów.	Wskazanie nowych możliwości spędzania wolnego czasu. Rozwijanie swoich pasji. Rozbudzenie wrażliwości i empatii.	Zajęcia zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Zespół wspierająco - aktywizujący
3	Zebrania społeczności Ośrodka.	Wspólne planowanie aktywności na poszczególnych pracowniach. Rozwiązywanie bieżących problemów. Ogłaszanie ważnych informacji.	Spotkania grupowe.	A,B,C	I-XII 2020	Zespół wspierająco - aktywizujący
4	Spotkania integracyjne i okolicznościowe: Walentynki, Dzień Kobiet, urodziny, Boże Narodzenie, Wielkanoc, dyskoteki.	Integracja społeczna, podniesienie samooceny, nabywanie umiejętności społecznych i umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi. Umiejętność współdziałania w zespole.	Zajęcia zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Zespół wspierająco - aktywizujący
5	Zajęcia świetlicowe: gry planszowe, edukacyjne, zabawy dydaktyczne (puzzle, warcaby, klocki).	Samodzielne zagospodarowanie wolnego czasu. Motywowanie do działania i rozwoju. Podtrzymywanie zdolności i zainteresowań. Rozwijanie rozwoju kulturalnego i osobowościowego. Wskazanie nowych możliwości spędzania wolnego czasu. Usprawnianie manualne.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Zespół wspierająco-aktywizujący
6	Przegląd prasy.	Samodzielne zagospodarowanie wolnego czasu. Rozbudzanie zainteresowania aktualnymi wydarzeniami w kraju i środowisku lokalnym.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - czytanie - dyskusja	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
7	Zajęcia reedukacyjne: szyfrogramy, krzyżówki, rebusy, kalambury, zagadki.	Rozwijanie umiejętności kojarzenia oraz zdolności intelektualnych i manualnych.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - czytanie - pisanie - odgrywanie scenek	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
8	Turnieje warcabowe i inne.	Wskazanie nowych możliwości spędzania wolnego czasu i rozwijanie swoich pasji. Nauka zdrowej rywalizacji.	Zajęcia praktyczne zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
9	Rozwijanie zainteresowań	Uwrażliwienie na piękno literatury, rozwijanie zdolności intelektualnych oraz	Zajęcia praktyczne indywidualne i zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy

	literatura, i programami popularnonaukowymi.	pasji i zainteresowań.				Opiekun
10	Korzystanie z placówek kulturalno – oświatowych tj. biblioteka.	Rozwijanie zdolności intelektualnych. Uwrażliwienie na piękno literatury. Integracja społeczna.	Współpraca z Miejską Biblioteką publiczną we Włodawie. Uwrażliwienie na piękno literatury. Integracja społeczna.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
11	Kaligrafia.	Podniesienie umiejętności pisania, odwzorowywania liter. Podniesienie sprawności manualnej.	Zajęcia indywidualne i grupowe.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
12	Savoir-vivre przy stole.	Nauka nakrywania stołu na różne okazje. Nauka odpowiedniego zachowania się przy stole kulturalnego spożywania posiłku i umiejętnego posługiwania się sztućcami.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - pogadanka - zajęcia praktyczne	A, B, C	I-XII 2020	Zespół wspierająco - aktywizujący
13	Wyjścia na spacer.	Podziwianie piękna przyrody. Rozwijanie zainteresowań o otaczającym nas świecie. Relaksacja. Aktywne spędzanie czasu wolnego.	Zajęcia praktyczne zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Zespół wspierająco - aktywizujący
14	Korzystanie z miejsc kulturalno – rozrywkowych (restauracja, kino, muzeum, kawiarnia, teatr)	Umiejętność właściwego zachowania w miejscach publicznych. Rozwijanie wrażliwości. Integracja społeczna.	Zajęcia zespołowe: - wyjścia do kina, kawiarni, muzeum, na wystawy - spotkania okolicznościowe	A, B, C	I-XII 2020	Zespół wspierająco - aktywizujący

## **VII - PRACOWNIA KOMPUTEROWO – POLIGRAFICZNA**

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1	Zapoznanie z zasadami BHP.	Bezpieczeństwo i higiena pracy z komputerem i urządzeniami RTV.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
2	Nauka obsługi komputera. Podstawowe pojęcia, budowa komputera i zasady jego działania.	Samodzielna obsługa komputera.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy

3	Nauka obsługi edytora tekstu (Word, Open Office)	Nabywanie umiejętności posługiwania się programem do pisania.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
4	Nauka korzystania z wyszukiwarki internetowej – Google.	Umiejętność wyszukiwania wiadomości w Internecie.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
5	Nauka obsługi dysków przenośnych. Rodzaje nośników danych i ich zastosowanie.	Umiejętności kopiowania dokumentów i plików na dyski przenośne.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
6	Poznanie i korzystanie z komunikatorów internetowych np. Facebooka, Messengera, poczty internetowej.	Umiejętność komunikowania się przez Internet.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
7	Prowadzenie strony internetowej Ośrodka (wybieranie zdjęć i pisanie tekstów do strony).	Promocja Ośrodka.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
8	Nauka obsługi programu dla osób niewidomych.	Nabywanie umiejętności posługiwania się programem.	Zajęcia indywidualne - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
9	Nauka korzystania z internetu. Podstawowe pojęcia, przeglądanie stron internetowych: Internet Explorer, Mozilla Firefox.	Samodzielne posługiwanie się przeglądarką internetową.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
10	Nauka obsługi aparatu cyfrowego i kamery. Rodzaje kart pamięci do aparatów cyfrowych.	Samodzielne robienie zdjęć, nagrywanie filmów.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
11	Poznanie i obsługa programu do rysowania: Paint.	Nabywanie umiejętności posługiwania się programem do rysowania.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
12	Nauka obsługi laminatora.	Samodzielna obsługa urządzeń poligraficznych.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy



13	Nauka obsługi bindownicy, trimera do papieru.	Samodzielna obsługa urządzeń poligraficznych.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
14	Nauka obsługi telefonu komórkowego, ładowarki do akumulatorów, kalkulatora.	Samodzielna obsługa urządzeń codziennego użytku.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A,B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
15	Nauka obsługi niszczarki do papieru.	Samodzielna obsługa niszczarki do papieru.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy

### **VIII - PRACOWNIA PLASTYCZNA I TKACKO -KRAWIECKA**

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1	Malarstwo (malowanie farbami plakatowymi, akwarelą, olejnymi itd.).	Odreagowanie złych emocji. Pobudzenie sensoryczne. Rozwijanie działań twórczych. Kreowanie pozytywnego myślenia. Rozwój manualny.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta Zajęciowy Opiekun
2	Rysunek (rysowanie węglem, kredką, ołówkiem, kredą itp.).	Poprawa samopoczucia psychicznego. Nawiazywanie kontaktu z otaczającym światem. Uzewnętrznienie problemów, uczuć, przeżyć.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta Zajęciowy Opiekun
3	Sztuki użytkowe (ozdabianie prac ze sklejk, decoupage, kollage, fotografia, witraż, plakat itp.).	Wzmacnianie i wykorzystanie kreatywności do poprawy samopoczucia psychicznego. Rozwijanie sprawności manualnej. Zaspokojenie potrzeby samorealizacji.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta Zajęciowy Opiekun
4	Dekoratorstwo (stroiki okazjonalne, sztuka układania kwiatów, ozdoby świąteczne i inne).	Wzmacnianie i wykorzystanie kreatywności do poprawy samopoczucia psychicznego. Rozwijanie sprawności manualnej. Zaspokojenie potrzeby samorealizacji.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun

5	Zdobnictwo (ozdabianie szkła, porcelany, wyrobów z metalu i drewna).	Rozwijanie twórczego myślenia i poczucia estetyki i piękna. Usprawnianie manualne.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
6	Hafciarstwo.	Usprawnianie motoryki małej i koordynacji wzrokowo – ruchowej. Kształtowanie cierpliwości.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
7	Dziewiarstwo.	Rozwijanie motoryki małej i precyzji rąk. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. Kształtowanie cierpliwości.	Zajęcia indywidualne.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
8	Krawiectwo – szycie ręczne i maszynowe.	Nauka i doskonalenie umiejętności szycia. Rozwijanie zdolności manualnych, wyobraźni i kreatywności.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
9	Prace z masami plastycznymi (modelina, masa solna, plastelina).	Rozwijanie sprawności manualnej, kreatywności i wyobraźni przestrzennej.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
10	Papieroplastyka (kwiaty, ozdoby i kartki okolicznościowe).	Rozwijanie sprawności manualnej, precyzji, kreatywności, wyobraźni przestrzennej.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
11	Pirografia.	Rozwijanie talentów i uzdolnień. Usprawnianie zdolności manualnych. Doskonalenie koncentracji i precyzji.	Zajęcia indywidualne.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
12	Rzeźba i prace przestrzenne.	Usprawnianie zdolności manualnych. Pobudzenie wyobraźni i twórczego myślenia.	Zajęcia indywidualne.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
13	Wikliniarstwo.	Usprawnianie zdolności manualnych, koncentracji i koordynacji wzrokowo ruchowej.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
14	Udział w wernisazach i kiermaszach okolicznościowych.	Promowanie twórczości artystycznej Ośrodka. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie. Rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień. Podniesienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.	Zajęcia indywidualne i zespołowe.	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun
15	Wyjścia do galerii na wystawy.	Rozwijanie wrażliwości estetycznej. Integracja społeczna.	Zajęcia zespołowe: - pogadanki na temat sztuki	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy

			- oglądanie wystaw			Opiekun
16	Udział w warsztatach artystycznych.	Integracja społeczna. Rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pogadanki na temat sztuki - zajęcia praktyczne	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy Opiekun

### IX - PRACOWNIA TEATRALNO - MUZYCZNA

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1	Praca z mikrofonem.	Eliminacja tremy.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia praktyczne	A, B, C	I - XII 2020	Terapeuta zajęciowy
2	Podnoszenie umiejętności grupy wokально-instrumentalnej.	Podnoszenie umiejętności muzycznych.	Zajęcia zespołowe: - ćwiczenia praktyczne	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
3	Tworzenie linii melodycznej, nauka tekstu, wybór repertuaru, nauka śpiewu i gry na instrumentach (tamburyn, marakasy, dzwonki)	Podnoszenie umiejętności wokalnych.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia praktyczne	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
4	Muzykoterapia.	Wyciszenie psychoruchowe. Poprawa nastroju.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia praktyczne	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
5	Rozróżnianie gatunków muzycznych.	Orientacja w świecie muzycznym. Rozwój wrażliwości muzycznych.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - słuchanie muzyki - dyskusja - wymiana nagrań	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
6	Rozwijanie i podtrzymywanie zdolności muzycznych.	Rozwijanie talentu.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - zajęcia rytmiczne - wykorzystywanie metod werbalnych i niewerbalnych czasie treningu	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
7	Organizowanie dyskotek, ognisk, zabaw i urodzin uczestników - oprawa	Integracja uczestników. Podnoszenie radości ze wspólnego bycia razem.	Zajęcia zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy

	muzyczna.					
8	Nauka korzystania z Xboxa	Rozwijanie sprawności i koordynacji wzrokowo -ruchowej.	Zajęcia praktyczne indywidualne i zespołowe.	A,B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
9	Nauka relaksacji.	Pogłębienie odprężenia fizycznego i psychicznego, poprawa nastroju.	Zajęcia praktyczne indywidualne i zespołowe. Teksty czytane przy muzyce relaksacyjnej.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
10	Przygotowanie akademii na różne okazje (jasełka, spotkanie wielkanocne, walentynki, dzień papieski itp.)	Kultywowanie tradycji przypomnienie o ważnych wydarzeniach.	Zajęcia zespołowe, zajęcia indywidualne	A, B, C	I – XII 2020	Terapeuta zajęciowy
11	Nauka tańca.	Nauka koordynacji ruchowo – słuchowej, poczucia rytmu.	Zajęcia zespołowe, zajęcia indywidualne	A, B	IV – V 2020 XI – XII 2020	Terapeuta zajęciowy
12	Przygotowanie przedstawień	Podnoszenie umiejętności zapamiętywania tekstów, integracja.	Zajęcia zespołowe	A, B, C	II – XII 2020	Terapeuta zajęciowy
13	Reprezentowanie Ośrodka, udział w przeglądach, festiwalach oraz innych imprezach integracyjnych.	Integracja ze środowiskiem. Podnoszenie poczucia własnej wartości uczestników, budowanie tożsamości i poczucia wspólnoty oraz przynależności.	Zajęcia zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
14	Prowadzenie Fanpage na Facebooku Ośrodka	Promowanie Ośrodka. Kreowanie wizerunku Ośrodka	Zajęcia zespołowe, zajęcia indywidualne	A,B,C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy

### **X - GABINET FIZJOTERAPII**

<b>Lp.</b>	<b>NAZWA ZADANIA</b>	<b>CELE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>TYP DOMU</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>
1	Ćwiczenia relaksacyjne.	Nabywanie umiejętności wyciszenia się i relaksacji.	Zajęcia praktyczne zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
2	Gry i zabawy na świeżym powietrzu.	Poprawa sprawności psychofizycznej. Rozwijanie orientacji i pomysłowości. Podtrzymywanie sprawności fizycznej.	Zajęcia praktyczne zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
3	Tenis stołowy.	Poprawa sprawności psychofizycznej. Doskonalenie gry	Zajęcia praktyczne zespołowe.	A, B	X, XII 2020	Asystent osoby niepeł -

		w tenisa. Zaspokojenie potrzeby rywalizacji i współzawodnictwa.				nosprawnej Opiekun
4	Piłka nożna (gra drużynowa).	Poprawa sprawności psychofizycznej. Umiejętność gry zespołowej. Zaspokojenie potrzeby rywalizacji i współzawodnictwa.	Zajęcia praktyczne zespołowe.	A, B	IV-IX 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
5	Rajdy rowerowe.	Promowanie aktywnego spędzania czasu. Integracja. Nauka zasad bezpiecznej jazdy i przepisów ruchu drogowego. Ogólne usprawnianie.	Zajęcia praktyczne zespołowe.	A, B	IV-IX 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
6	Pływanie.	Relaksacja, ogólne usprawnianie. Poprawa kondycji psychofizycznej. Doskonalenie technik pływania.	Zajęcia zespołowe: - zajęcia praktyczne - wyjazd nad jezioro - wyjścia na basen - udział w mitingach pływackich.	A, B	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
7	Wycieczki, ogniska, biwaki.	Rekreacja. Integracja społeczna. Współpraca w zespole. Przeciwdziałanie marginalizacji.	Zajęcia zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
8	Spacery z kijami (nordic walking).	Relaksacja, ogólne usprawnianie. Promowanie aktywnego spędzania czasu.	Zajęcia praktyczne zespołowe.	A, B, C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
9	Ćwiczenia z wykorzystaniem stołu rehabilitacyjnego (do masażu).	Relaksacja. Podtrzymywanie i podnoszenie sprawności ruchowej.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A, B	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
10	Ćwiczenie przy drabinkach gimnastycznych.	Poprawa i kształtowanie koordynacji ruchowej.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A, B	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
11	Ćwiczenia przy rotorze.	Usprawnianie kończyn górnych i dolnych.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A, B, C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
12	Ćwiczenia przy tablicy do ćwiczeń manualnych.	Rozwijanie motoryki małej. Poprawa sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A, B, C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun

13	Ćwiczenia z wykorzystaniem akcesorii do rehabilitacji (piłka rehabilitacyjna, trener dłoni, woreczki)	Ogólne usprawnianie kończyn górnych i dolnych. Poprawa kondycji ruchowej. Zmniejszanie zaburzeń równowagi.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A, B, C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
14	Masaże manualne i przy użyciu Hydromasażera.	Ogólne usprawnianie kończyn górnych i dolnych. Poprawa krążenia i kondycji ruchowej. Odprężenie i relaksacja.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A,B,C,	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
15	Ćwiczenia na przyrządach (rower rehabilitacyjny, bieżnia, atlas, steper, orbiter).	Poprawa sprawności psychofizycznej oraz krążenia. Rozładowanie napięć psychicznych.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A,B,C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
16	Usprawnianie chodzenia przy użyciu kul oraz chodzików.	Usprawnianie pracy nóg, utrzymywanie kondycji, budowa postawy.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A,B,C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
17	Mata masująca.	Poprawa krążenia, rozluźnienie, relaksacja, odprężenie.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A,B,C	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
18	Ćwiczenia na VIBROMAXSIE	Ogólne usprawnianie organizmu. Poprawa kondycji ruchowej.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A, B	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
19	Hipoterapia	Poprawa sprawności psychofizycznej. Rozwijanie i doskonalenie równowagi dynamicznej.	Zajęcia praktyczne indywidualne. I grupowe.	A, B	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
20	Boccia	Popularyzacja sportu. Zaspokojenie potrzeby rywalizacji. Integracja społeczna.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A, B	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun
21	Zajęcia sportowe. Przygotowania do spartakiad i innych zawodów.	Ogólne usprawnianie. Popularyzacja sportów. Zaspokojenie potrzeby rywalizacji. Integracja społeczna.	Zajęcia praktyczne indywidualne.	A, B	I-XII 2020	Asystent osoby niepełnosprawnej Opiekun

## XI - PRACOWNIA UMIEJETNOŚCI TECHNICZNYCH

Lp.	NAZWA ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TYP DOMU	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1	Zapoznanie z zasadami BHP na pracowni stolarskiej.	Zachowanie bezpieczeństwa podczas pracy z urządzeniami stolarskimi.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
2	Nauka obsługi wiertarki. Poznawanie technik wiercenia.	Samodzielna obsługa wiertarki.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
3	Rodzaje wiertel i ich zastosowanie (drewno, beton, metal).	Zastosowanie odpowiedniego wiertła.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
4	Nauka obsługi wkrętarki. Odpowiedni dobór końcówek oraz bitów do wkrętarki.	Samodzielna obsługa wkrętarki.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
5	Poznanie narzędzi naprawczych: młotek, śrubokręty, kombinerki, dłuto, klucze, szczypce, próbówka, kielnie i ich zastosowanie.	Rozróżnianie i zastosowanie podstawowych narzędzi elektrycznych, stolarskich, budowlanych, mechanicznych.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B, C	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
6	Nauka obsługi szlifierki oxylacyjnej i stołowej.	Samodzielna obsługa wyrzynarki i wymiana brzeszczotu. Ostrzenie narzędzi ogrodniczych.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
7	Dokonywanie drobnych napraw w Ośrodku.	Nauka wykonywania drobnych napraw przez uczestników.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
8	Podstawowe zasady posługiwania się zszywaczem tapicerskim.	Samodzielna obsługa zszywacza tapicerskiego oraz uzupełnianie zszywek.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
9	Wykonywanie karmników, wycinanie elementów ze sklejk do wykonania dekoracji.	Pobudzenie wyobraźni. Samodzielne wykonanie przez uczestników elementów.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
10	Nauka obsługi wypalarki.	Samodzielne posługiwanie się wypalarką.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy

11	Przegląd i konserwacja wózków inwalidzkich.	Nauka regulacji hamulców, pompowania kół, sposobów konserwacji.	Zajęcia indywidualne i zespołowe: - pokaz - ćwiczenia	A, B	I-XII 2020	Terapeuta zajęciowy
----	---	---	---	------	------------	---------------------

**Sporządziła:**  
/-/ dyr. Dorota Ostrowska  
dnia 10.02.2020r

**Uzgodniono z Wojewodą Lubelskim**